

Undervisningsmiljøvurdering 22/23

Pilehaveskolen, Vallensbæk

Opstartet december 2022 – færdiggjort februar 2023.

Gældende til 2024

1. Kortlægning af undervisningsmiljø: (metoder, værktøjer og hvem der har været med)

Vi har anvendt data fra den nationale trivselsmåling samt tillægsundersøgelsen om fysiske og æstetiske omgivelser.

Vi har anvendt data fra ungeprofilundersøgelsen.

Klasselærere og klassepædagoger foretaget selve trivselsmålingen og den efterfølgende analyse på klasseniveau.

2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen:

Skolens ledelse, elevrådet og bestyrelsen har forholdt sig til de samlede resultater af begge undersøgelser.

Skolens MED-udvalg har forholdt sig til forslag til tiltag i handleplan.

Skolens ledelse, SSP og AKT har udarbejdet handleplan med konkrete tiltag på baggrund af tendenser i de samlede resultater.

Det overordnede resultat:

Eleverne er glade for at gå på Pilehaveskolen. Gladest for egen klasse og egne lærere.

Der sker fortsat et dyk i tilfredshed ved overgangen fra lilleskolen til storskolen.

Der er fortsat alt for mange elever, som synes at toiletterne er ulækre.

Særligt ungeprofilundersøgelsen peger på at vi skal have fokus på vores mobilpolitik, og på den nikotinfri skoledag.

Der er fortsat en opmærksomhed på 'støtte og inspiration', for her scorer vi lavest.

- Eleverne ønsker mere inspirerende undervisning, men IKKE på tværs af årgangen.
- Udskolings eleverne ønsker voksne der tager ansvar for fællesskabet og i konflikter.

Overraskende peger eleverne på at der er masser af mulighed på skolen til at arbejde i grupper uden for klasselokalet.

3. Handlingsplan:

Succes eller udfordring – og målgruppe	Indsats	Mål for indsats	ansvarlig	tidsplan
Læringsmiljø i udskolingen (UPU)	Gentage flexuge med fokus på fælles undervisningsmiljø, æstetik og den gode læring. Uderummet ved begrønnes sommer '23 og der anlægges uderum til hygge og arbejdet.	Fastholde en pæn storskole, hvor der er respekt for møbler og interiør. Skabe endnu bedre rammer for arbejdet i mindre grupper/fleksibel undervisning.	Udskolingsteamet og udskolingsleder. Distriktsleder, daglig leder og grønt råd. (samt projektansvarlig på forvaltning)	
Bedre overgang fra 2. – 3. klasse (NT)	Fortsætte med brobygningsaktiviteter, samt evaluere på indsatser, så vi ved hvad der virker. - Picnic med 'de store' - Storevenner.	At eleverne ikke oplever et unødvendigt dyk i trivslen i overgangen til storskolen.	Leder af hhv. indskoling, SFO og mellemtrin.	
Toiletter opleves ikke rene. (elevråd, UPU og NT)	Tydelig rengøring midt på dagen. Elevrådet drøfter og laver kampagne for elevernes adfærd på toiletterne. Fælles ansvar. Skolens pedeller gennemgår og udbedrer elevrådets liste over mangler på skolens toiletter, med særligt fokus på bedre belysning.	At alle elever er trygge ved at gå på toilettet. At alle elever anser toiletterne for fælles ansvar.		
Mobilpolitik (elevråd)	Udskolingens elever ser ikke at den nuværende politik understøtter læring eller trivsel og ønsker at den tilpasses nutiden.	At lærerne ikke opleves som politibetjente. At eleverne lærer at brug devices på en god og respektfuld måde overfor sig selv og omgivelserne.	Lærerne har lavet oplæg – bestyrelsen har forholdt sig til oplæg og vedtaget ændringer af mobilpolitik december 2022.	

<p>Støtte og inspiration:</p> <p>Eleverne ønsker mere inspirerende undervisning, men IKKE på tværs af årgangen. (UPU)</p> <p>Udskolings eleverne ønsker voksne der tager ansvar for fællesskabet og i konflikter. (UPU)</p>				
<p>Medbestemmelse (NT)</p>	<p>Fortsætte med 'samlinger'. Fælles elevråd på tværs af kommunen. Grønt Råd KulturCrew Overvej opdeling af elevråd i stort og lille.</p>	<p>Eleverne skal opleve og bruge deres medbestemmelse. Eleverne skal lære at øve indflydelse og bruge deres stemme aktivt.</p>		

4. Opfølgning på handleplan:

Ledelsen er overordnet set ansvarlige for opfølgning og tilpasning af handleplanens indsatser. Ledelsen er ligeledes opmærksom på at tiltag og indsatser hænger sammen med skolens overordnede mål og indsatser, herunder indsatser i skoleplanen.

Dette gøres ved at den løbende drøftes på hhv. elevrådsmøder, MED-udvalg og bestyrelsen.