

April 2023

Notat - skoleudviklingssamtale Pilehaveskolen

Status

Elevrådet

Elevrådet gjorde opmærksom på, at de arbejder med, hvordan skoledagen kan gøres endnu bedre, mere indflydelse på timerne, lidt flere temadage på tværs af fag, men balanceret, ellers bliver det for meget. Elevrådet har også eksperimenteret med kontortid ved næstforpersonen, hvor de øvrige elever kan komme forbi og snakke, for at få involveret de andre elever mere.

Elever inddrages også via Grønt Råd, som inddrages i bæredygtighedstiltag på skolen, fx i forbindelse med begrønning af skolegård.

Elevrådet har også været inddraget i temaer såsom bedre toiletforhold, fokus på pauserne og lærer-elev relationer. Desuden fortalte elevrådet, at de har drøftet at lærerne ikke skal spørge for meget til fritid, eleverne er opmærksomme på adskillelse af skole og fritid.

Skolebestyrelse og ledelse

Skolen har etableret en struktur med PLC, vejlederkorps og Spiren (ressourcecenter), som er omdrejningspunkt for skoleudviklingen. Der er indført læringskonferencer på 2.+5. og 7. årgang, hvor elevernes læring i matematik og dansk bearbejdes i dybden på solidt datagrundlag. Vejlederne nøgleaktører på disse konferencer.

Læringskonferencerne afholdes årgangsvist, da det er en strategi at styrke årgangsforankring. Det muliggør også bedre og mere dynamisk brug af holddeling, differentieret undervisning og tættere samarbejde mellem de fagprofessionelle.

Der opleves en god bevægelse ift. samarbejde på tværs, holddeling osv., men der er naturligvis også forskel på, hvor langt årgangsteams er med det arbejde, så fokus fortsætter for ledelsen og bestyrelsen. Bestyrelsen betragter det som en kulturforandring, og disse skal bearbejdes som det lange seje træk.

De faglige resultater er som forventeligt.

Ledelsen oplever en god positiv udvikling på sprogområdet, både ift. de børn, der kommer fra dagtilbud, samt en bedre struktureret indsats for de få elever med sproglige udfordringer på skolen.

Trivselsarbejde er der stort fokus på – blandt andet i tæt samarbejde mellem skole og SFO. Skolen oplever, at der kan forekomme trivselsdyk, når elever skal flytte fra indskoling til mellemtrin, så det er fortsat fokus på at forbedre. Pædagoger fra SFO varetager 2 årlige børnesamtaler med fokus på trivsel.

I udskolingen er der enkelte, men let stigende antal elever med skolevægring, så det er stort fokus på at komme til livs med mere systematisk opfølgning på elever med højt sygefravær.

Den specialpædagogiske indsats Pitten bruges anderledes nu end tidligere, dvs. medarbejderne fra Pitten bliver i højere grad sendt ud i elevgrupper og klasser. Støtteindsatser arbejdes der også i højere grad med i grupper, så får flere glæde af det, og økonomien anvendes langt bedre.

Skolebestyrelsen har et stærkt blik på det forebyggende trivselsarbejde fremadrettet, det flytter mest, og der er etableret et årshjul med trivselsfremmende aktiviteter.

Endelig har skolen etableret faste terminsprøver på 8. årgang, for at styrke eleverne frem mod prøverne.

Fremadrettet fokus

- Budget i balance
 - Fokus på videreudvikling af årgangssamarbejdet med henblik på alle elevers trivsel og læring.
 - Udvikling af samarbejdet mellem medarbejderne
 - Der er et stærkt fokus på data også på elev og medarbejderniveau
- Videreudvikling af læringskonferencer, hvor vejledere og lærere vurderer og drøfter elevernes læringsudbytte.

- Fokus på overgange i hele skoleforløbet, der kan styrke både trivsel og faglig udvikling hos eleverne
- Udvikling af brugen af 2.voksen-timer, så udbyttet for eleverne er så stort som muligt, og anvendelse sker på en økonomisk bæredygtig måde
- Bestyrelsen fokuserer på det lange seje træk, både i forhold til trivsel og fagligt udbytte og bruger data hertil, for det er vigtigt at vide hvad man står på og hvad man er god til.
- Endelig har bestyrelsen et blik på medarbejdertrivsel, det skal være en attraktiv arbejdsplads, sådan tiltrækkes de dygtigste medarbejdere til glæde for elever og forældre.
- Fremadrettet forankring af strategisk retning i ledelse og skolebestyrelse formuleret i principper.
- Øget fokus på skolevægringsudviklingen.
- Elevfraværsmønstret skal vendes – fokus på udskoling.