

April 2024

## Notat - skoleudviklingssamtale Pilehaveskolen

### **Status**

#### **Elevrådet**

Elevrådet har deltaget aktivt, sammen med Grønt Råd, i flere projekter, der har udviklet Pilehaveskolen til en grønnere og pænere skole. Begrønning af skolegården så både giver bedre og mere attraktive legeområder og biodiversitet.

Der har også været fokus på vand som ressource, forbruget følges og er formindsket med indsatsen.

Elevrådet har også være involveret i skolens cykelindsats, og ønsker at gennemføre en spørgeskemaundersøgelse blandt eleverne, for at dokumentere stigning i cykling til skole blandt eleverne.

Elevrådet udtrykker ønske om mere undervisning i stil med Pileby-temaugen, hvor eleverne arbejder på tværs af klasser og årgange. De oplever det styrker fællesskabet på skolen.

Mobilpolitikken har også været drøftet flere gange med elevrådet, og de større eleverne har i den forbindelse fået en justering af reglerne. Elevrådet påpeger i øvrigt at det er brugen af skærme, der er vigtigst, for skærme kan også bidrage til aktiv inddragende undervisning.

#### **Skolebestyrelse og ledelse**

##### Trivsel og elevfravær

Skolen har øget fokus på at styrke fællesskaber også i pauserne og arbejder derfor på muligheder for forskellige "pauseklubber", såsom skak, strikkeklub og lignende, hvor elever også kan hygge sig sammen på tværs af klasser og årgange.

Indsatsen mod elevfravær skal fortsat styrkes, blandt andet ved tidligere og bedre indgriben ved alle former for fravær.

En forbedring er oplevet ift. elever med skolevægring, som det i højere grad er lykkedes at få til de afsluttende eksamener.

Arbejdet med dyb implementering af redskaberne fra Skolestyrken fortsættes, og redskaberne er blevet taget rigtig godt imod af det pædagogiske personale.

### Skærmbrug

Skolebestyrelsen har på dagsorden at drøfte og justere retningslinjer vedrørende skærmbrug. Skolen har fokus på bevidst pædagogisk brug af skærm i undervisningen, og der er brug for ændring af mobilreglerne, så brugen formindskes, og reglerne bliver strammere og tydeligere.

I SFO-regi er reglerne også ændret særligt i Klub Nordmark til forhindring af, at børnene sidder passivt med telefon.

### Særligt lokalt fokus

Budget i balance – presset økonomi har betydet stærkt fokus på bæredygtig brug af ressourcerne, hvilket er lykkedes, så økonomien nu er i god udvikling.

Der arbejdes med løft af pædagogiske aktiviteter i SFO og klub.

Stor opmærksomhed på hvordan de ændrede rammer for støtte til elever med særlige behov udnyttes mest effektivt, fx med optimerede handleplaner og processer, herunder evaluering af støttens effekt.

Desuden øget brug af co-teaching og vejledning.

### Fremadrettet fokus

- Fokus på nedbringelse af alle typer elevfravær gennem styrket tidlig opsporing og opfølgning.
- Nye strukturer for arbejde med elever med særlige behov, via koordinerende team, ressourcecenter osv.
- Styrke personalets mindset ift. trivsel, stærkere fokus på at understøtte elever i dårlig trivsel.
- Generelt styrket lærersamarbejde på årgangsniveau og i alle overgange i skoleforløbet. af 2.voksen-timer, så udbyttet for eleverne er så stort som muligt, og anvendelse sker på en økonomisk bæredygtig måde



**VALLENSBÆK**  
KOMMUNE