VALLENSBÆK KOMMUNE

April 2026

Notat - skoleudviklingssamtale Pilehaveskolen

Status

Elevrådet

Elevrådet udtrykker stor tilfredshed med, at klassens tid er genindført på alle klassetrin, som elevrådet også har ønsket. I disse lektioner oplever elevrådet, at de har bedre muligheder for at tydeliggøre deres ideer og tanker for lærerne.

Desuden er eleverne også glade for, at der for nyligt atter blev afholdt en fælles uge for hele skolen, hvor eleverne blandes i værksteder på tværs af klassetrin. Den såkaldte Pileby-uge var en stor succes, og eleverne giver udtryk for vigtigheden af, at der på skolen skabes nye fællesskaber på tværs.

Elevrådet har været involveret i at skolen arbejder med Børns Rettigheder med afsæt i FN. Arbejdet skal indgå i undervisningen på alle klassetrin.

Skolestyrkens aktiviteter med elevrådsmissionen og lignende arbejdes der videre med, da det er gode redskaber til inddragelse af elevernes stemme.

Elevrådet er desuden inddraget i det forberedende arbejde med skolemad, de er således med i ideskabelse omkring organisering og praktiske elementer.

Skolebestyrelse og ledelse

Læring og faglig udvikling

Pilehaveskolen har fortsat stabile gode resultater ved afgangsprøverne år for år, også i det forgangne år. Dog er der opmærksomhed på særligt dansk læsning. Skolen vil arbejde på at styrke læselyst hos eleverne, og der arbejdes på at iværksætte nye anderledes tiltag til at styrke elevernes læselyst. Eksempelvis ønsker man at udvikle mere kreative indsatser end læsebånd, der ikke opleves så virkningsfuldt som ønsket.
Der har været gode erfaringer med at større elever læser op for mindre elever, det er både god faglig læsetræning og fællesskabsfremmende.

I forhold til faglige løft, har skolen god succes med de såkaldte "små hold", hvor elever med særlige faglige udfordringer samles i mindre målrettede grupper i nogle lektioner om ugen. Ordningen udbygges med fokus på dansk som andetsprog, da der fortsat opleves flere af de små elever med sprogudfordringer.

Skolen har også iværksat drøftelser blandt lærerne om hvordan samarbejdet i fagteams og fælles forberedelse kan styrkes.

Rådhuset
Vallensbæk Kommune
Vallensbæk Stationstorv 100
2665 Vallensbæk Strand
4797 4000
kommune@vallensbaek.dk
www.vallensbaek.dk

Trivsel og elevfravær

Data fra trivselsmålinger viser, at det går fint med trivslen blandt eleverne. Ledelsen oplever helt konkret færre elevkonflikter, der kræver inddragelse af ledelsen. Der er generelt mere ro på skolen. Arbejdet med skolen har styrket lærere og pædagogers viden tydeligt, og de oplever at have flere redskaber og mere konkret viden om, hvad man gøre.

Der arbejdes videre "det gode frikvarter", som en god løftestang for elevernes trivsel. Pædagoger fra SFO arbejder som frikvarterspatruljer, der iværksætter gode lege og aktiviteter.
Pauseklubberne ønskes også udviklet, så man arbejder eksempelvis for at have åbne lokaler i pauserne, såsom makerspace og biblioteket, som ramme for gode aktiviteter og fællesskaber.

Skolen er i fuld gang med arbejdet med den nye fraværstilgang, og har i den forbindelse et skarpt fokus på det fravær, der står registreret i systemet som "ulovligt fravær".

Særligt lokalt fokus

De nye lokale valgfag fungerer rigtig godt, så det arbejde skal fortsat udvikles. Valgfagene bidrager tydeligt til en mere varieret skoledag, som også har været et ønske fra elevrådet i årenes løb.
Pilehaveskolen vil fortsat arbejde ud fra en stærk kontinuitet eksempelvis ved at sikre faste gennemgående voksne omkring klasserne, det giver ro og tryghed for eleverne, og understøtter faglig udvikling.

Der er et stærkt ønske om, at det bliver muligt at arbejde i retning af, at skolestart for 0. klasse bliver til august og ikke som nu 1. maj. Det er skolens vurdering, at det vil give en meget tryggere og roligere skolestart for de mindste elever.

Skolen vil udbygge arbejdet med en skole for alle. Det kræver mere samarbejde mellem lærere og lærere og pædagoger. Derfor er der en indsats med at styrke de didaktiske samtaler på skolen, dvs. mere konkret samtale og samarbejde om undervisning.
Der arbejdes med at ændre strukturer og sammensætning af skolens pædagogiske lærecenter – dvs. lærere med særlige vejleder og udviklingsopgaver. Disse vejledere er vigtige i udviklingen af god undervisning for alle elever.

Fremadrettet fokus

- Styrket arbejde med læselyst
- Udvikle arbejdet med Skolestyrken – blandt andet med fokus på det gode frikvarter
- Styrke samarbejdet blandt de ansatte om god undervisning for alle elever
- Arbejde med Børns Rettigheder foranlediget af elevrådet
- Fortsætte kontinuitet i både indsatsspor og bemanding i klasserne i alle fag – det giver ro og tryghed for eleverne